




Hodnota stromu (P4C)

Žáci se pomocí metody Filozofie pro děti společně zamýšlejí nad podstatou hodnoty stromů, hledají odpovědi na zadané otázky a následně formulují své vlastní.

Cíle:

- ✓ Žáci diskutují otázky zkoumající téma hodnoty stromů.
- ✓ Žáci formulují vlastní otázky směřující k tématu hodnoty přírody (stromů).

Lekce je koncipována na  **45 minut**

Pomůcky:

- Vytisknutá ústřední otázka na A4 (viz příloha)
- Vytisknuté otázky na A4 (viz příloha)
- Prázdné papíry a fixy/ pastelky

POSTUP:

- 1. Příprava/ 5 minuty**
 - Vytiskněte si ústřední otázku i další otázky v příloze.
 - Vytvořte kruh z otázek a do jejich středu vložte otázku „Jaká je hodnota stromu?“.
- 2. Vnější otázky/ 15 minut**
 - Řekněte žákům, ať se projdou po obvodu kruhu a přečtou si otázky.
 - Následně se u jedné zastaví a ve dvojicích, trojicích či maximálně čtveřicích nad otázkou diskutují. Ujistěte je, že si budou moci vybrat ještě jednu až dvě další otázky a není tedy nutné se o otázky přetahovat.
 - Po několika minutách požádejte žáky, aby se přemístili k další otázce, o které chtějí diskutovat. Opět je nechte zformovat skupiny maximálně po čtyřech.
- 3. Vnitřní otázky/ 15 minut**
 - Zadejte žákům, aby ve skupinách, ve kterých jsou, navrhli další otázky, které by mohly pomoci zodpovědět otázku ve středu kruhu.
 - Tyto nové otázky žáci napíší na papíry a umístí je po vnitřním obvodu kruhu
 - Následuje opět výběr otázky ve vnitřním kruhu, vytvoření skupin po 2-4 a diskuse nad otázkou.
- 4. Ústřední otázka/ 10 minut**
 - Nyní se vrhněte na otázku v samotném středu kruhu – možná bude nyní snazší nad ní diskutovat.
 - Jelikož v tuto chvíli se potká nad jednou otázkou celá třída a času není nazbyt, využijte metodu 7 slov.
 - Žáci formulují svou odpověď do věty o sedmi slovech.



Tipy :

- Pro více informací o metodě Filozofie pro děti, navštivte <https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty/filozofie-pro-deti>

Autor:

Jason Buckley, www.thephilosophyman.com, překlad a úprava Varianty, 2019.